

Warszawa, 28 sierpnia 2015 r.

Informacja prasowa

Od czego zacząć zmianę systemu edukacji?

Taka szkoła – jaki dyrektor! Czy dzisiejsi dyrektorzy szkół są liderami czy administratorami zarządzanych przez siebie jednostek? Rozwój przywództwa w edukacji może być kołem zamachowym zmiany dzisiejszej szkoły. Fundacja Humanites realizuje kolejny cykl Akademii Przywództwa Liderów Oświaty wskazując na potrzebę systemowych zmian w tym obszarze.

Od kilku lat początek roku szkolnego przynosi dyskusję dotyczącą tego, w jakim stopniu dzisiejsza edukacja odpowiada potrzebom współczesnego społeczeństwa i rynku pracy. Wiele mówi się o tym, co powinno się zmienić, aby szkoła nie tylko podążała za rzeczywistością, ale aby chociaż nieznacznie ją wyprzedzała. I najważniejsze, żeby przygotowywała dzieci i młodzież nie tylko do testów, ale także do życia.

Są duże oczekiwania wobec systemu oświaty ze strony uczniów, nauczycieli i rodziców, a przede wszystkim ze strony rynku pracy. W naszej ocenie kluczem do faktycznej zmiany szkoły jest dyrektor – lider. To od dyrektora szkoły i jego kompetencji przywódczych zależy, jaka będzie kadra, jej otwartość na doskonalenie się oraz współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym w uczeniu dzieci i młodzieży potrzebnych kompetencji.

Można krytykować to, co nie działa we współczesnej szkole, czekać na reformę albo można szkołę zmieniać bez wywracania do góry nogami całego systemu, jeśli wpłyniemy na jakość osób zarządzających szkołami. **Reguła jest bardzo prosta – chcemy uczyć dzieci pracy zespołowej – nie nauczymy ich tego jeśli dyrektor nie zmieni się z administratora w lidera i nie zacznie pracować zespołowo z kadra nauczycielską.**

Nie prześlemy nowemu pokoleniu kompetencji, których sami nie mamy jako dorośli!

Fundacja Humanites od blisko pięciu lat realizuje projekt Akademii Przywództwa Liderów Oświaty, którego celem jest doprowadzenie do systemowej zmiany sposobu doboru kształcenia i doskonalenia dyrektorów szkół w Polsce. Unikatowym walorem jest wymiana doświadczeń pomiędzy kadra zarządzającą ze środowiska oświatowego i biznesowego. Fundacja obecnie realizuje kolejną edycję programu dla grupy dyrektorów i osób odpowiadających za edukację z jednostek samorządu terytorialnego z całej Polski. W szkołach zarządzanych bezpośrednio przez absolwentów Akademii uczy się na co dzień ponad 100 tys. dzieci i młodzieży. Projekt **ma charakter niekomercyjny i służy wywołaniu systemowej zmiany w obszarze przywództwa w edukacji.** Program rozwija kadra kierowniczą szkół i jednostek samorządowych, oraz wskazuje na różnicę pomiędzy obecnym systemem kształcenia a poziomem który powinien być realizowany, biorąc pod uwagę stojące przed dzisiejszą szkołą wyzwania.

Współczesny dyrektor, aby sprostać wymaganiom wobec szkoły, zdecydowanie musi być bardziej przywódcą, zarządzającym RELACJAMI, wewnątrz i na zewnątrz szkoły, niż administratorem pilnującym jedynie kosztów i realizacji podstawy programowej, oceniającym pracę placówki w oparciu o punkty uzyskane z testów i pozycję szkoły w rankingu. Cieszymy się, że program AKADEMIA PRZYWÓDZTWA LIDERÓW OŚWIATY staje się przyczynkiem do myślenia w kierunku systemowej zmiany sposobu doboru i kształcenia kadr zarządzających oświatą.

Skoro powierzamy szkołom nasz najcenniejszy kapitał społeczny, poziom i jakość nakładów na szkolenie dyrektorów nie powinien znacząco odbiegać od średnich nakładów na rozwój kadry zarządzającej w obszarze biznesowym, przekonuje Zofia Dzik, Prezes Fundacji Humanites – Sztuka Wychowania.

Mając na względzie interes przyszłych pokoleń, Fundacja Humanites zainicjowała program edukacyjny adresowany do dyrektorów oraz pracowników samorządowych. **Fundacja**, uwzględniając specyfikę systemu oświaty, ale jednocześnie wykorzystując sprawdzone, nowoczesne wzorce biznesowe, **kształci kadry oświatowe w obszarze zarządzania placówką edukacyjną i jej zespołem**. W odpowiedzi na bieżące potrzeby kadry edukacyjnej, Program Akademii Przywództwa Liderów Oświaty koncentruje się na zagadnieniach przywództwa i obejmuje tematykę z obszarów psychologii relacji, samopoznania i zarządzania sobą, komunikacji, budowania i motywowania zespołu, zarządzania zmianą, angażowania otoczenia szkoły – i głównie rodziców – we współpracę. **Istotnym elementem programu Akademii jest również fakt, że uczestnicy korzystają przez okres od 3 miesięcy do jednego roku z indywidualnego wsparcia wiodących menadżerów zarządzających polskimi i zagranicznymi przedsiębiorstwami, którzy jako coache/mentorzy będą wspomagać ich w rozwiązywaniu bieżących problemów oraz wzbogacać zdobytą wiedzę.**

Ktoś powiedział, że szczęśliwi dorośli wychowują szczęśliwe dzieci. Można to rozwinąć uzupełniając o refleksję, że szczęśliwy dyrektor szkoły, z dobrą motywacją, wizją i wytrwałością skupi wokół siebie szczęśliwych, dobrych nauczycieli... Uczestniczka APLO, Małgorzata Krasowska – dyrektor Szkoły Podstawowej nr 94 im. I Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego.

Program APLO został opracowany w oparciu o wieloletnie doświadczenia biznesowe osób tworzących Fundację Humanites – Sztuka Wychowania oraz program studium podyplomowego „Akademia Psychologii Przywództwa” (realizowana przez Szkołę Biznesu Politechniki Warszawskiej i Grupę Firm Doradczych Values) i jest realizowany dzięki wsparciu Fundacji Kronenberga przy Citi Handlowy, Fundacji PZU oraz Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń. **Program wspiera również na zasadach wolontariatu około 200 osób z wysokiej kadry zarządzającej z biznesu.**

Więcej informacji udziela:

Zofia Dzik – Prezes Zarządu Fundacji, Fundacja Humanites – Sztuka Wychowania
tel.: 504 14 47 84, email: zofia.dzik@humanites.pl.

Informacje o programie, wypowiedzi uczestników www.aplo.pl, www.humanites.pl.

Fundacja Humanites – Sztuka Wychowania – została założona we wrześniu 2010 roku przez grupę zaangażowanych zawodowo rodziców, z potrzeby wiedzy i wymiany doświadczeń na temat budowania zdrowych relacji w rodzinie, ze szczególnym uwzględnieniem relacji z nastolatkami. Jej głównym celem jest wspieranie rozwoju młodego pokolenia w kontekście uniwersalnych wartości i kompetencji społecznych poprzez wsparcie współczesnej zapracowanej rodziny w budowie zdrowych, trwałych więzi w rodzinie, biorąc pod uwagę szereg wyzwań dzisiejszego świata takich, jak zalew informacji, konsumpcjonizm, wszechobecną agresję i ciągle życie w biegu.

Fundacja współpracuje z pracodawcami w zakresie programów zrównoważonego rozwoju, pracuje nad programami dla systemu oświaty, a także tworzy serwis dla rodziny www.mamrodzine.pl, jest organizatorem corocznej akcji społecznej „Dwie godziny dla Rodziny”. Więcej informacji o działaniach Fundacji na stronie www.humanites.pl oraz na www.mamrodzine.pl.